

<b>LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA</b>						
Õppekavarühm		Metsandus				
Õppekava nimetus		Forvarderioperaator				
		<i>Forvarder operator</i>				
		<i>Форвардерурааа</i>				
Õppekava kood EHISes		130497				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekesk- haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			X			
Õppekava maht (EKAP)		120				
Õppekava koostamise alus		1) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 2) Kutsestandardid „Forvarderioperaator, tase 4“, kinnitatud Metsanduse Kutsenõukogu otsusega 8/05.10.2017				
Õppekava õpiväljundid		Pärast õppekava läbimist õpilane <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teeb forvarderiga iseseisvalt metsakasvatuse ja puidu varumisega seotud töid ning juhendab oma töös püstitatud metsakasvatustlikest eesmärkidest, raielangi tehnoloogilisest skeemist, sortimendi kvaliteedinõuetest, töö- ja keskkonnakaitselistest nõuetest ning säästva metsanduse põhimõtetest; tunneb oma eriala põhjalikult, rakendab oma oskusi nii tavapärastes kui uudsetes situatsioonides;</li> <li>2) mõistab oma osa puiduvarumise tehnoloogilises ahelas, tagab oma tööle eelnenud ja järgnevate tööloikude sujuvuse, suheldes asjakohaselt meeskonna liikmetega; hindab oma teadmiste ja tööoskuste taset ning on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks;</li> <li>3) jälgib masina korrasolekut, viib läbi kasutusjuhendi järgsed tehnohooldused ning käitub asjakohaselt võimalike rikete avastamisel;</li> <li>4) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast infot, kasutades masina parjaarvutit, infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase;</li> <li>5) õpib ja täiendab ennast iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, hindab ja analüüsib oma teadmiste taset, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge;</li> <li>6) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ning füüsilist vormi;</li> <li>7) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani, on algatusvõimeline ja leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks täiendamiseks ning tööturul rakendumiseks;</li> </ol>				
Õppekava rakendamine: statsionaarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võivad asuda isikud, kes on eelnevalt omandanud põhihariduse.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida tõendatakse forvarderioperaator, tase 4, kutseksamiga.						
Õpingute läbimisel omandatav						
Kutse kvalifikatsioon		Forvarderioperaator, 4. tase				
Õppekava struktuur						
<b>Põhiõpingute moodulid 102 EKAPit</b>						

KINNITATUD  
 direktori käskkirjaga nr 40-Ü/28.06.2016  
 Muudetud direktori käskkirjaga nr 36-Ü/29.06.2017

Nimetus	Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:
Metsanduse alused	6	1) eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike, nende haigusi ja kahjustusi; selgitab puu- ja põõsaliikide bioloogilisi omadusi ja nõudeid kasvukohale 2) mõistab erinevate metsatüübirühmade metsakasvatustlikku potentsiaali 3) kasutab kaarte, registreid ja GPS-seadmeid
Raietöö alused	9	1) oskab anda esmaabi ja käitub õnnetusjuhtumi puhul adekvaatselt 2) kasutab ja hooldab iseseisvalt metsurivarustust (kett- ja võsasaed ning turvavarustus) 3) teeb iseseisvalt ettemärgitud puude raietöid kett- ja võsasaega 4) hindab metsamaterjalide mahtu.
Metsakasvatus	6	1) seostab puistu hooldusvajadust metsakasvatuse bioloogiliste alustega 2) teeb iseseisvalt hooldusraiet, lähtudes puistu metsakasvatustlikest eesmärkidest ja tervislikust seisundist 3) järkab langetatud tüved, lähtudes maksimaalsest majanduslikust kasust
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
Metsamasinate ehitus ja hooldus	7	1) mõistab metsamasinate ehituse terviklikkust ja tööpõhimõtteid 2) põhjendab metsamasinate hooldustööde vajalikkust ja selgitab teostamise põhimõtteid, lähtudes kasutusjuhendist ja ohutusnõuetest 3) määrab metsamasina tehnohoolduse või remondivajaduse
Metsamasinate juhtimine ja seadistamine	11	1) juhib metsamasinaid, arvestades looduslike tingimusi ja etteantud tööülesannet 2) seadistab metsamasina lähtudes tootmisülesandest ja kasutusjuhendist ning ergonoomikast
Ümarmetsamaterjalid	2	1) eristab puidu kvaliteeti mõjutavaid rikkeid ja seostab neid sortimendi kvaliteedinõuetega 2) hindab metsamaterjalide mahtu
Puiduvarumistehnoloogia	3	1) mõistab puiduvarumise tehnoloogia olemust ja valiku kriteeriume 2) mõistab masina operaatori võimalusi suurendada tootlikkust ja vähendada kulusid
Kokkuveotööd	21	1) planeerib oma tööd, lähtudes tööobjektist ja tööülesandest 2) sorteerib, veab kokku, virnastab materjalid ning rakendab töötamisel säästvaid töövõtteid, töökeskkonna- ja ohutusnõudeid 3) hoiab masina töökorras
Kokkuveopraktika	30	1) suhtleb partneritega, kasutades korrektset

		eneseväljendust 2) mõistab oma rolli ettevõttes ja tajub vastutuse ulatust 3) teeb kokkuveotöid
Kutseksam	1	1) seostab raietöid metsakasvatustlike põhimõtetega, järgib metsanduslikke õigusakte ja keskkonnakaitse nõudeid 2) demonstreerib ja selgitab metsamasina ehitust ning tööpõhimõtteid 3) põhjendab metsamasina hooldustööde vajalikkust ja selgitab teostamise põhimõtteid, lähtudes kasutusjuhendist ja ohutusnõuetest 4) sorteerib, veab kokku ning virnastab puidu sortimendid, rakendades säästvaid töövõtteid ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid
<b>Valikõpingute moodulid:</b> Õpilane valib valikõpinguid 18 EKAPi mahus allpool esitatud õpingute loetelust. Valikõpingute moodul avatakse, kui mooduli on valinud vähemalt 50% grupi õppijatest. Õppija võib valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest vastavalt Luua Metsanduskooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korrale.		
Erialane võõrkeel	3	1) saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on seotud erialavaldkonnaga 2) saab aru lihtsatest erialatekstidest 3) leiab lihtsatest erialatekstidest spetsiifilist informatsiooni 4) saab hakkama suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust erialateemadel 5) koostab lihtsaid ametikirju
Turunduse alused	3	1) esitleb erinevaid ettevõtlusvorme ja ettevõtlusvormi valiku kriteeriume, hinnates omaenese potentsiaali tegutsemaks ettevõtjana 2) iseloomustab turunduskeskkonda oma tegutsemisvaldkonnas, seostades seda võimaliku äriideega 3) mõistab ettevõtte tulude ja kulude kujunemist, sh eristades püsikulusid muutuvkuludest 4) selgitab äriplaani olemust ja ülesehituse põhimõtteid 5) mõistab turunduse olemust ning turundusplaani ja äriplaani vahelisi seoseid
Hakke tootmise tehnoloogia	2	1) selgitab hakketoorme kogumise võimalusi nii hooldus- kui uuendusraietel 2) seostab erinevast toormest (raidmed, latimetsa harvenduspuit jm) valmistatud hakke kvaliteeti tema kasutusvõimalustega 3) selgitab energiapuidu varumise tehnoloogia valikut konkreetse puistu iseloomuga 4) mõistab hakketoorme õige ladustamisviisi mõju toormest valmistatava hakke niiskusesisaldusele ja kütteväärtusele 5) annab selgitusi energiatoorme ülestöötamise ning toorme hakkimise tehnoloogia kohta 6) annab selgitusi hakke tootmise tulude ja kulude kohta
Metsahindamine	2	1) iseloomustab Eesti metsaressurssi, kasutades infotehnoloogia võimalusi nii üldandmete kui

		<p>konkreetsid puistuid iseloomustavate andmete hankimiseks</p> <p>2) tõlgendab puistu takseerikirjeldusi ja metsamajanduskava</p> <p>3) eraldab raielanke ning hindab kasvava metsa tagavara nii silmamõõduliselt kui mõõteriistade ja nendega seotud asjakohase tarkvara abil</p> <p>4) hangib infot metsanduslike õigusaktide ja normatiivide kohta ning lähtub sellest oma töös</p>
Metsade kõrvalkasutus	2	<p>1) on teadlik metsa pakutavatest ökosüsteemiteenustest (sh virgestusvõimalused)</p> <p>2) kirjeldab metsa mitmekülgse kasutuse võimalusi (sh alternatiivettevõtluseks)</p>
Metsauuendamise mehhaniseerimine	2	<p>1) annab selgitusi erinevate metsauuendamisviiside kohta, seostades uuendamisviisi kasvukohatüübiga</p> <p>2) mõistab raidmete käitlemise kvaliteedi seost metsauuendamise tõhususega</p> <p>3) annab selgitusi maapinna ettevalmistamise viiside kohta, seostades maapinna ettevalmistamise eripära kasvukohatüübiga</p> <p>4) selgitab maapinna ettevalmistamiseks ette nähtud erinevate tööseadmete eripära ning nende valiku kriteeriume, sh kasutusvõimalusi erinevate metsatraktorite puhul</p> <p>5) demonstreerib maapinna ettevalmistamise algoskusi</p>
Ulukibioloogia	3	<p>1) tunneb ära meil elavad jahiulukid ja -linnud ning nende jäljed (sh tegutsemisjäljed)</p> <p>2) seostab ulukeid elukeskkonnaga</p>
Jahindus	3	<p>1) on teadlik jahikorraldusest, ulukihooldest, jahitavadest ja seadusandlusest</p> <p>2) kirjeldab lubatud jahipidamisvahendeid ja -viise</p>
T-kategooria mootorsõidukijuhi õpe	2	<p>1) teab ja järgib liiklusõigusakte ning liiklusohutusnõudeid</p> <p>2) kontrollib masina tehnilist seisukorda ja turvavarustuse olemasolu</p> <p>3) töötab järgides ohutustehnika, tuleohutuse ja töökaitse nõudeid</p> <p>4) juhib liikurmasinat liiklusseaduse kohaselt</p>
Informaatika	2	<p>1) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte</p> <p>2) hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust</p>
Raied eritingimustes	2	<p>1) langetab puid piiratud ruumis ja kallakutel, tagades ohutuse</p> <p>2) töötab ohutult tormikahjustuse aladel</p>
Õppekava kokku:	120	
<b>Õppekava kontaktisik</b>		
ees- ja perenimi:	Elle Belials	
ametikoht:	õppekorralduse spetsialist	
telefon:	776 2121	
e-post:	elle@luua.ee	
Märkused :		
1. Moodulite rakenduskavad saadaval <a href="http://luua.kovtp.ee/oppekavad">http://luua.kovtp.ee/oppekavad</a>		
2. Lisad		
2.1. Eriala kompetentside vastavustabel		